

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su percepción frente a la vida*
- *Su colegio*
- *Su horario escolar y tiempos de aprendizaje*
- *El aprendizaje de las ciencias naturales en su colegio*
- *Sus percepciones sobre la ciencia*

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con las "ciencias naturales". Por favor, piense en todas las diferentes materias y cursos de su colegio que enseñan contenidos relacionados con la ciencia. Su colegio puede enseñar "ciencias naturales" en diferentes materias como física, química, biología, Tierra y geología, Espacio y astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología (por ejemplo, Mecánica, Robótica, Electrónica.), o a través de un curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales.)

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...



- (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado

¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST002Q01TA01

☐

Educación media académica (10º - 11º)

ST002Q01TA02

☐

Educación media técnica (10º - 11º)

ST002Q01TA03

☐

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar..



- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar..



- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar..



- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese la fecha de nacimiento completa.

¿Es hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Hombre

ST004Q01TA02

☐

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación media (10º - 11º)

ST005Q01TA01

☐

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST005Q01TA02

☐

Educación básica primaria

ST005Q01TA03

☐

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA04

☐

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Educación media (10º - 11º)

ST007Q01TA01

☐

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST007Q01TA02

☐

Educación básica primaria

ST007Q01TA03

☐

Él no completó la primaria

ST007Q01TA04

☐

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un diccionario

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Libros sobre arte, música o diseño

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Cámara digital

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Enciclopedia

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)

ST011Q20NA01
☐

ST011Q20NA02
☐

¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno (a)</i>	<i>Uno (a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, Blackberry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros

ST013Q01TA01

☐

11 a 25 libros

ST013Q01TA02

☐

26 a 100 libros

ST013Q01TA03

☐

101 a 200 libros

ST013Q01TA04

☐

201 a 500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su madre:

(Si ella actualmente no trabaja, por favor indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, directora de ventas)

ST014Q01TA01

Por favor, digite el nombre del trabajo

¿Qué hace su madre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase, describa la clase de labor que ella realiza o realizaba en su trabajo

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su padre:

(Si él actualmente no trabaja, por favor, indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su padre?

(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, director de ventas)

Por favor, digite el nombre del trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su padre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase describa la clase de labor que él realiza o realizaba en su trabajo.

ST015Q02TA01

Con respecto a este año escolar, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Mis padres se interesan en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a sentirme seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron usted y sus padres?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	<i>Usted</i>	<i>Su madre</i>	<i>Su padre</i>
Colombia	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenía usted cuando llegó a Colombia?

(Por favor, seleccione del menú desplegable su respuesta. Si usted tenía menos de 12 meses cuando llegó a Colombia, seleccione "0 - 1 año" (Entre 0 y 1 año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar.. 

- (ST021Q01TA01)

Seleccionar...

0 - 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

¿Qué lengua habla con más frecuencia en casa?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

☐

Inglés

ST022Q01TA02

☐

Francés

ST022Q01TA03

☐

Otra

ST022Q01TA05

☐

¿Qué edad tenía cuando inicio preescolar?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Seleccionar...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Seleccionar...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No asistí a preescolar
 - No recuerdo

¿Qué edad tenía cuando entró a 1° de primaria?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

años

ST126Q01TA01

Seleccionar..

- años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 3 años o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Ha repetido algún grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

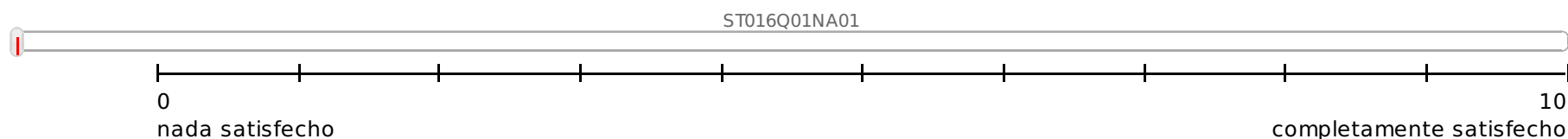
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En educación básica primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En educación básica secundaria (6° - 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En educación media (10° - 11°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

SU PERCEPCIÓN FRENTE A LA VIDA

La siguiente pregunta busca indagar sobre qué tan satisfecho se siente con su vida en este momento en una escala de "0" a "10". Cero significa que se encuentra "nada satisfecho(a)" y "10" significa 'completamente satisfecho(a)'.

En general, ¿qué tan satisfecho está con su vida en estos días?

(Por favor, deslice el control al número apropiado.)



¿Cuál de los siguientes niveles de educación espera completar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación secundaria (hasta 9° grado)

ST111Q01TA01

☐

Educación media (hasta 11° grado)

ST111Q01TA02

☐

Educación técnica, tecnológica o normalista

ST111Q01TA03

☐

Educación universitaria o maestría

ST111Q01TA04

☐

Doctorado

ST111Q01TA05

☐

¿Qué clase de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?

(Por favor, digite el nombre del trabajo.)

ST114Q01TA01

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Con frecuencia me preocupo que presentar un examen sea difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa obtener calificaciones bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando estoy bien preparado para un examen me siento muy ansioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me estreso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me siento nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Quiero obtener las mejores calificaciones en todas o la mayoría de mis materias.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me gradúe, quiero tener la posibilidad de elegir entre las mejores oportunidades disponibles.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

A continuación encontrará la descripción de tres estudiantes. Con base en la información que se presenta, ¿qué tanto está de acuerdo con que el estudiante descrito está motivado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Andrés se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta con un problema y con frecuencia no está preparado para sus clases. Andrés está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Lina, generalmente, mantiene interés en las tareas que inicia y a veces hace más de lo que se espera de ella. Lina está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Sergio quiere obtener las mejores calificaciones en el colegio y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. Sergio está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

SU COLEGIO

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar como parte de un grupo que trabajar solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno para escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros sean exitosos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta lo que les interesa a los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Me parece que las decisiones se toman mejor en equipo que de manera individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Disfruto considerando perspectivas diferentes.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en grupo incrementa mi eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cooperando con mis compañeros.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o excluido de las cosas) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Aparentemente, le caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores se dirigieron a mí con menor frecuencia que a los demás estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me calificaron de manera más dura que a los demás estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dieron a entender que piensan que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me disciplinaron de manera más severa que a los demás estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dijeron algo ofensivo delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me pusieron apodos o sobrenombres.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui víctima de acoso escolar por parte de otros estudiantes.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaron por fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron las cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes difundieron rumores o chismes desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



SU HORARIO ESCOLAR Y TIEMPOS DE APRENDIZAJE

¿A cuántas clases obligatorias por semana tiene que asistir normalmente para la siguientes materias?

(Por favor, ingrese un número en cada fila. Ingrese "0" (cero) si no tiene clases en la materia.)

Español

ST059Q01TA01

Matemáticas

ST059Q02TA01

Ciencias

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

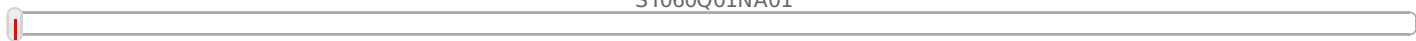
Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

Normalmente, en una semana de clases completa, ¿cuántas clases obligatorias tiene en total?

(Por favor, deslice el control hasta el número total de clases por semana.)

Número TOTAL de clases

ST060Q01NA01



0 80 o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (80 o más). The slider is currently positioned at 0. The text 'ST060Q01NA01' is displayed above the slider.

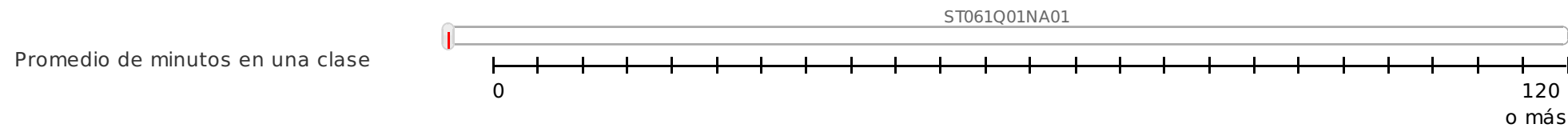
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

En promedio, ¿cuántos minutos dura una clase en su colegio?

(Por favor, deslice el control hasta el número de minutos por clase.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?

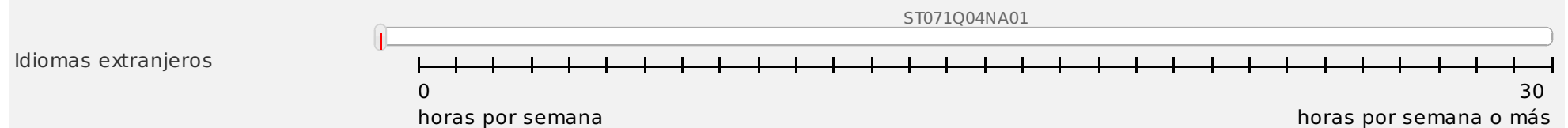
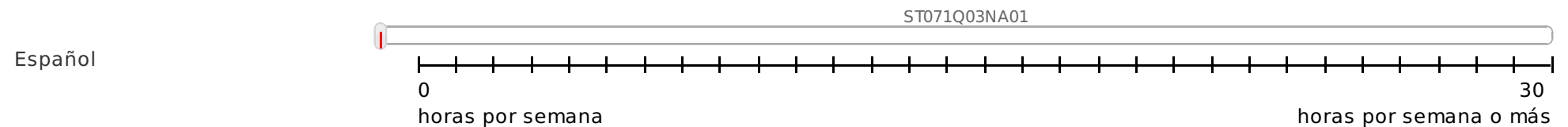
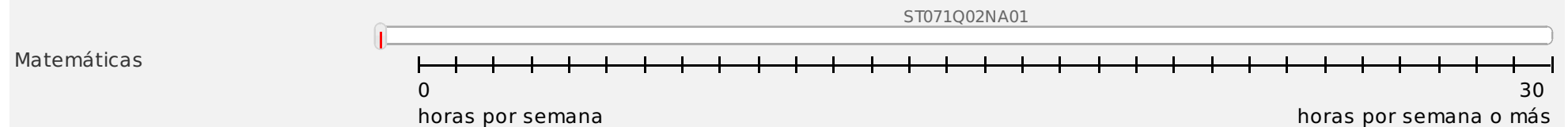
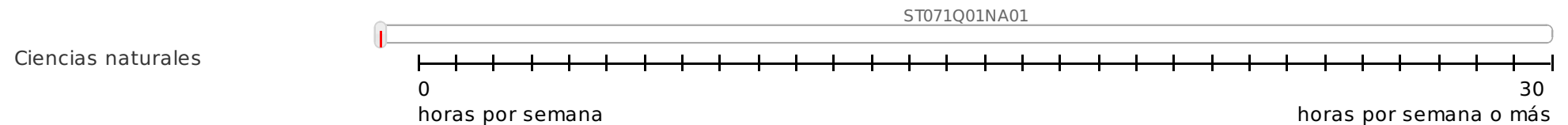
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Falté un día completo al colegio	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

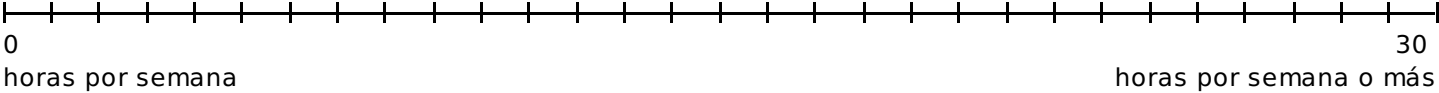
Durante este año escolar, ¿cuántas horas adicionales por semana a las de su horario escolar dedica, aproximadamente, a aprender las siguientes materias?

(Por favor, incluya el total de horas dedicadas a hacer tareas, enseñanza adicional, estudio o práctica individual.)

(Por favor, deslice el control hasta el número total de horas. Seleccione "0" (cero) si no hace tareas, estudia o practica la materia.)



Otras



Consistency check rule


Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

En este año escolar, en promedio, ¿cuántos días a la semana asiste a clases de educación física?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST031Q01NA01

Seleccionar.. 

- (ST031Q01NA01)
 - Seleccionar...
 - Ningún día
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días participó en las siguientes actividades fuera del colegio?

(Por favor, seleccione del menú desplegable las respuestas a las preguntas.)

Actividades físicas moderadas por lo menos durante 60 minutos al día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, montar bicicleta para ir al colegio.)

ST032Q01NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas moderadas por lo menos durante 60 minutos al día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, montar bicicleta para ir al colegio.)
(ST032Q01NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades físicas enérgicas que le hacen sudar y respirar agitadamente durante por lo menos 20 minutos al día (por ejemplo, correr, montar bicicleta, hacer aeróbicos, jugar fútbol, patinar, nadar.)

ST032Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas enérgicas que le hacen sudar y respirar agitadamente durante por lo menos 20 minutos al día (por ejemplo, correr, montar bicicleta, hacer aeróbicos, jugar fútbol, patinar, nadar.)
(ST032Q02NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días

7 días

EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES EN SU COLEGIO

¿Cuáles de las siguientes materias de ciencias naturales estudió durante este año o el año pasado en el colegio?

(Por favor, seleccione lo que corresponda en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Tierra y espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Electrónica, Robótica, Mecánica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

¿Qué tanto puede elegir los siguientes aspectos en sus cursos de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, de ninguna manera</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir el curso o los cursos de ciencias naturales que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de cursos de ciencias naturales o de clases.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en sus clases de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor debe esperar largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después del comienzo de la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprenden temas de ciencias naturales en su colegio, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes tienen oportunidad de explicar sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pasan tiempo en el laboratorio para realizar experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que discutir sobre temas científicos.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes sacar conclusiones de un experimento que hayan realizado.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo un principio de las ciencias naturales puede aplicarse a varios fenómenos diferentes (p. ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pueden diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica con claridad la importancia de los conceptos de ciencias naturales en nuestra vida.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deben hacer una investigación para poner a prueba sus ideas.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Al responder las siguientes preguntas, tenga en cuenta una de sus materias actuales del área de ciencias naturales (por ejemplo, física, química o biología.)

Puede escoger libremente cuál sería esta materia.

¿Cuál es el nombre de esta materia del área de ciencias naturales?

ST065Q01NA01

(Por favor, digite el nombre de la materia.)

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés por el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor le ofrece ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor les ayuda a los estudiantes en su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue explicando hasta que los estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se realizan debates entre todos los estudiantes de la clase y el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor resuelve nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me dice cómo va mi desempeño en esta materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me informa sobre mis fortalezas en esta materia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice qué aspectos puedo mejorar aún más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Recuerde responder a esta pregunta con relación a la materia de ciencias naturales que señaló anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ofrece ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para entender un tema o una tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase en un tema cuando la mayoría de los estudiantes tiene dificultad para entenderlo.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

SUS PERCEPCIONES SOBRE LA CIENCIA

¿Qué tan informado está sobre los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Yo nunca he escuchado de esto</i>	<i>He escuchado acerca de esto pero sería incapaz de explicar de qué trata exactamente</i>	<i>Conozco algo sobre esto y podría explicar el tema en general</i>	<i>Conozco este tema y sabría explicarlo bastante bien</i>
El incremento de gases con efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la deforestación	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Polución	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Considera que los siguientes problemas asociados con el medio ambiente mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Estará igual</i>	<i>Empeorará</i>
Polución del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de los bosques para otros usos de la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases con efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Generalmente, me divierto aprendiendo temas científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando temas científicos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Me divierto adquiriendo nuevos conocimientos sobre ciencia.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender acerca de la ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto le interesan los siguientes temas relacionados con la ciencia?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Estoy muy poco interesado</i>	<i>Estoy interesado</i>	<i>Estoy muy interesado</i>	<i>No sé qué es esto</i>
La biosfera (por ejemplo, ecosistemas, sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (por ejemplo, velocidad, fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia nos puede ayudar a prevenir las enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Vale la pena esforzarse en los temas de ciencias naturales porque estos me ayudarán en el trabajo que quiero hacer más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en las materias de ciencias naturales, es importante porque lo necesito para lo que quiero hacer más adelante.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale la pena estudiar las materias de ciencias naturales, porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas de carrera profesional.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas de las cosas que aprendí en mis materias de ciencias naturales me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas por tu propia cuenta?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me esforzaría para hacer esto por mi propia cuenta</i>	<i>No podría hacer esto</i>
Reconocer la pregunta científica que destaca un reporte periodístico sobre un tema de salud	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos ocurren con mayor frecuencia en unos sitios que en otros	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el papel de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar las preguntas de ciencias asociadas con la disposición de las basuras	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios en el ambiente afectan la supervivencia de ciertas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica presente en las etiquetas de los productos alimenticios	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo nuevos datos podrían cambiar tu concepto sobre la probabilidad de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar cuál, de dos explicaciones, es la mejor sobre la formación de las lluvias ácidas	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

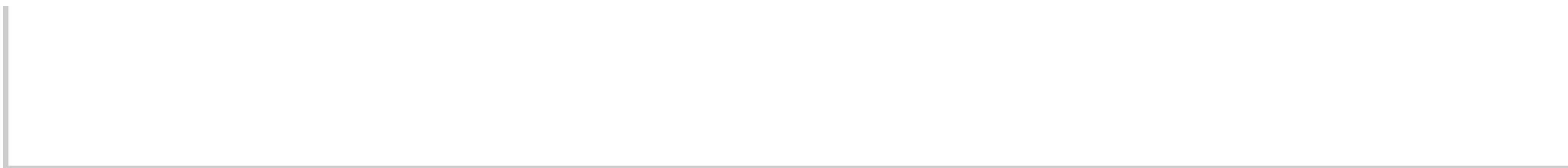
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Los conceptos en la ciencia a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencias de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno intentar hacer experimentos más de una vez para estar seguro de los resultados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian de opinión sobre lo que es cierto en la ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Los conceptos en los libros científicos a veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan frecuentemente realizas las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Muy frecuente	Regularmente	Algunas veces	Nunca o casi nunca
Ver programas de TV sobre ciencia	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar libros sobre temas de ciencia	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web sobre temas de ciencia	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas de ciencia o artículos de ciencia en el periódico	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frecuentar un club de ciencia	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales usando un programa de computador o un laboratorio virtual	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos usando un programa de computador o un laboratorio virtual	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web de organizaciones ecologistas	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias sobre ciencias, medio ambiente o ecología a través de blogs y microblogs	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



El último día que asistió al colegio, ¿realizó alguna de las siguientes actividades antes de ir al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tareas	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver Televisión, DVD o videos	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, periódico o revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar el Internet, Chat o redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter.)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con sus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficio en la casa u ocuparse de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizar algún trabajo remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



El último día que asistió al colegio, ¿realizó alguna de las siguientes actividades después de salir del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comer en la noche o cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tareas	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver Televisión, DVD o videos	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, periódico o revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar el Internet, Chat o redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter.)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con sus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficio en la casa u ocuparse de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizar algún trabajo remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!